

3歳児

7月 指導計画

宮島幼稚園

幼児の姿	<ul style="list-style-type: none"> 園生活のリズムが身についてきて、お当番・歯磨き・プール遊びの支度など、新しいことにも意欲的に取り組んでいる。うまくできないところは、保育者の援助を受けて頑張ろうとしている。 水で遊ぶことを喜び、友達と楽しさを共有しながら、楽しんでいる。遊びも少しずつダイナミックになってきている。 友達と一緒に遊んだり、会話をしたりと関わりが増えてきている。その反面、自己主張や玩具の取り合いでトラブルもある。 夏野菜の生長に興味を持ち、気づいたことを知らせようとする。また、園で育てた野菜は苦手な物もあるが、食べてみようとしている。 	ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ◎自分の好きな遊びを十分に楽しみながら、友だちのしていることに興味を持ち、体を動かすことを楽しむ。 ◎約束を守って水遊びを楽しみ、開放感を味わう。 ◎学期の終わりの節目を知り、意欲的に身の回りの片づけや整理をしようとする。 	家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・気温の変化や暑さで体調を崩したり疲れたりするので、手洗いうがいの励行とともに、休日や帰宅後にゆったりした生活を心がけ、休息をとり健康管理に気をつけてもらうように伝える。 ・身の回りのことのできる事が増えてきて張り切っている姿があることを伝え、家庭と連携して自立への成長を促していく。 ・夏休みを迎えるにあたり、個人懇談やプリントなどで休み中の過ごし方（生活リズムなど）や配慮事項を伝える。
------	--	-----	---	-----------	---

	1 週	2 週	3 週	○ 環 境 ☆ 援 助
幼児の経験する内容・予想される遊び	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 保育者に見守られたり声かけを受けたりしながら、身の回りの始末や衣服の着脱、排泄などを自分でしようとする。 ○戸外遊びで汚れたり汗をかいたりした後は、着替えをする。 ○身支度や持ち物の片付けをする。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> 室内での遊び（積み木・ブロック・ままごと・ひも通し・パズル・シール貼り・粘土・汽車・車・絵本・わらべ歌あそび） 戸外での遊び（砂遊び・泥遊び・ままごと・三輪車・ブランコ・すべり台・ジャングルジム） ○好きな遊びを見つけて遊ぶ。 ○友だちがしていることに興味をもち、かかわって遊ぶ。 ○したいことやほしい物、困ったことなどを保育者に言葉で伝えようとする。「かして」「やめて」など必要な言葉を使って友だちに伝えようとする。 </div> <div style="width: 5%; text-align: center;">→</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> 体育遊び（平均台・鉄棒ぶらさがり・飛び箱登ってジャンプ・両足とび・階段のぼり・傾斜の上り下り） ○保育者や友だちと一緒に体操をして体を動かして遊ぶ。 ○落ち着いて集中して取り組む。○友だちががんばる姿にも目をむける。 </div> <div style="width: 5%; text-align: center;">→</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> プール遊び（せんたく・宝探し・ボールすくい・あひる歩き・ワニ歩き など） 水遊び（シャワー遊び・ボールすくい・水鉄砲・シャボン玉・色水 など） ○水遊びの約束を知り、守ろうとする。 ○自分で服や水着を着たり脱いだりしようとし、体を拭いたりする。 ○保育者や友だちと一緒に水遊びを楽しみ、開放感を味わう。 </div> <div style="width: 5%; text-align: center;">→</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> 自然物とかかわる。 ・クラス菜園の野菜・カニやだんごむし・幼稚園で採れた野菜を食べる ○夏野菜の生長の変化に気付いたり、収穫したりして自分達が育てたものをいただく。 ○身近な生き物を見たり飼育したりして、愛情をもって関わる。 </div> <div style="width: 5%; text-align: center;">→</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> 製作遊び ・折り紙 ・はさみ ・のり ・粘土 ・シール貼り ・描画（えのぐやクレパス、マーカーなどを使って描く） </div> <div style="width: 5%; text-align: center;">→</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">お楽しみ会（七夕）</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">参観（水遊び）</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">水遊び納め</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">終業式</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 20%;"> ○七夕や星に関心をもつ。 ○園外の色々な人と触れ合い、お話や歌に興味を持つ。 </div> <div style="width: 20%; text-align: center;"> ○水遊びで、楽しかったこと事を伝えあう。 </div> <div style="width: 20%;"> ○夏休みに向けて、身の回りの荷物や遊具、戸棚の整理整頓をする。 </div> </div>			<p>☆個々の姿を把握しゆったりとした気持ちで受け止め、自分でしようとする気持ちを育む。</p> <p>☆一人一人に応じてできそうなことを促したり、やり方を知らせたりしてできた時には共感し認める。</p> <p>☆生活習慣で抜けがちなところを再確認するなどして、自分からしようとする気持ちを育てる。</p> <p>☆友だちのしていることに興味を持っている様子の時は保育者が誘ったり、一緒に遊びに入ったりしながら、友だちと一緒に遊ぶ楽しさが感じられるようにする。</p> <p>☆友だちと遊びたい気持ちを受け止め、その場にあった言葉を伝えながら、会話を通して友だち同士のかわりができるようきっかけをつくっていく。</p> <p>☆トラブルが起きた時は、それぞれの子どもの気持ちを十分受け止めたうえで、自分の気持ちを言葉で表すように働きかけたり、代弁したりして相手の気持ちに気づいていけるようにしていく。</p> <p>○子どもが身の回りのことをしやすいように物の配置を工夫する。（足ふきマット、タオル掛け、水着入れ など）</p> <p>☆水がかかると、嫌がったりする子どももいることが予測されるので、水に少しずつ慣れていけるようにシャワーの浴び方を配慮したり活動内容を考慮し、誰でも無理なく遊べるように配慮する。</p> <p>☆水遊びに関する約束事を子ども達にわかりやすく伝え、安全に配慮し守れない時は繰り返し伝え厳しく関わる。</p> <p>○夏ならではの遊びを楽しめるように色水やシャボン玉など、いろいろな用具や材料を日々子どもの様子を見ながら再構成できるように用意する。</p> <p>☆栽培している夏野菜の生長に興味を持ち、観察し収穫を楽しみにできるようクラス菜園の生長の喜びや発見に共感していく。</p> <p>○飼育物の近くに図鑑など置いておき、一緒に見たり発見したりし、興味や関心を持たせる。</p> <p>☆保育者が飼育物に対して愛情持って接する姿を見せ、生き物に対して恐怖心より愛着が持てるようにする。</p> <p>☆七夕の話を3歳児にもわかる範囲で伝え、星や宇宙・七夕のお話への興味関心を高める。</p> <p>○自分達が育てた野菜をいただく喜びを感じさせる。カレー会を通して食べること・みんなで一緒に同じものをいただくことの喜びが感じられるようにする。</p> <p>☆長い休みが始まることを伝え、遊具や保育室に感謝の気持ちを持ち、片づけができるようにする</p> <p>☆雑巾は保育者が絞り、拭き方については手本を示し一緒に掃除し、きれいになった心地よさを共感する。</p>

生活のおさえ	歌・手遊び	絵 本	行 事			
<ul style="list-style-type: none"> 水遊びの後は、自分で体や頭を拭く。 裏返しになった服を直してたたむ。 手洗い、うがいを丁寧にする。 汗をかいたらタオルやハンカチで拭く。 定期的に水分補給をする。 箸を持たない手は、お弁当箱に添える。 姿勢を正しくしてお弁当を食べる。 水遊びの後は、静かに体を休める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・たなばた ・にじ ・みずでっぽう ・アイスクリーム ・宮島幼稚園の歌 ・おりづるの歌 ・おぼけなんてないさ ・どろんことたいよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・ぐりとぐらのかいすいよく ・くわがたのがたくん ・とべ！かぶとむし ・14ひきのせんたく ・たなばたものがたり ・せんたくかあちゃん ・すいか ・おぼけなんてないさ 	身体測定	1日	プール参観	12日
			誕生会	3日	個人懇談	16日～18日
			宮島学園9年生との交流	4日	預かり保育終了	16日
			お楽しみ会（七夕）	5日	お迎え避難訓練	18日
			笹送り	8日	終業式	19日
			1学期図書貸し出し最終	11日	夏季休業、預かり保育開始	22日

